

**ZESTAW ZAGADNIEŃ DO PRACY**  
**DLA UCZNIÓW KLASY 8 a NA DZIEŃ 10 maja 2021 r. (poniedziałek)**

Nr lekcji	Przedmiot z planu lekcji	Temat lekcji / Cel	Instrukcja wykonania pracy	Sposób i termin odesłania rozwiązań nauczycielowi
1	Język angielski gr.2	Temat: Shopping and services.	1. Hello People. 2. Dzisiaj rozpoczynamy pracę z nowym działem związanym z zakupami i usługami. 3. Jakie rodzaje sklepów znacie? Jakie produkty najchętniej kupujecie? CB. P. 73 ex.8ab,	<a href="mailto:katarzyna.koziksp2@gmail.com">katarzyna.koziksp2@gmail.com</a> Zapraszam 😊
1	Język niemiecki gr.1	Temat: „Ich mus zum Internisten gehen” – odbiór tekstu słuchanego, ćwiczenia leksykalno – gramatyczne.	Guten Tag! Dzień dobry! Po zapisaniu tematu przypomnimy sobie, w jaki sposób wyrażamy dolegliwości w j. niemieckim. Pomogą Wam w tym ćwiczenia interaktywne. <a href="http://www.lehrerlenz.de/beim_arzt_dialoge.html">http://www.lehrerlenz.de/beim_arzt_dialoge.html</a> <a href="http://www.lehrerlenz.de/krankheiten.html">http://www.lehrerlenz.de/krankheiten.html</a> Następnie obejrzymy krótki film ‘Nicos Weg’ i wykonamy do niego kilka zadań. Ten film pomoże nam utrwalić słownictwo związane z wizytą u lekarza w Niemczech. <a href="https://learngerman.dw.com/de/in-der-arztpraxis-1/l-40505561/e-40507063">https://learngerman.dw.com/de/in-der-arztpraxis-1/l-40505561/e-40507063</a> W ramach pracy domowej – własnej wykonajcie proszę z pomocą słownika internetowego zadanie 37 str. 65 <a href="https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski">https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski</a> link do słownika Viel Spass! – Miłej zabawy 😊 W razie pytań zapraszam do kontaktu: <a href="mailto:kamilakloc@interia.pl">kamilakloc@interia.pl</a> lub przez dziennik elektroniczny. Viele Grüße! Kamila Kloc	<i>Zadania będą podlegały sprawdzeniu po powrocie do szkoły lub na lekcji online.</i>

2	Język angielski gr.1	Temat: Shopping and services.	<p>4. Hello People.  5. Dzisiaj rozpoczynamy pracę z nowym działem związanym z zakupami i usługami.  6. Jakie rodzaje sklepów znacie? Jakie produkty najchętniej kupujecie?</p> <p>CB. P. 73 ex.8ab,</p>	<p><a href="mailto:katarzyna.koziksp2@gmail.com">katarzyna.koziksp2@gmail.com</a>  Zapraszam 😊</p>
2	Język niemiecki gr.2	Temat: „Ich mus zum Internisten gehen” – odbiór tekstu słuchanego, ćwiczenia leksykalno – gramatyczne.	<p>Guten Tag! Dzień dobry!  Po zapisaniu tematu przypomnimy sobie, w jaki sposób wyrażamy dolegliwości w j. niemieckim. Pomogą Wam w tym ćwiczenia interaktywne.  <a href="http://www.lehrerlenz.de/beim_arzt_dialoge.html">http://www.lehrerlenz.de/beim_arzt_dialoge.html</a>  <a href="http://www.lehrerlenz.de/krankheiten.html">http://www.lehrerlenz.de/krankheiten.html</a></p> <p>Następnie obejrzymy krótki film ‘Nicos Weg’ i wykonamy do niego kilka zadań. Ten film pomoże nam utrwalić słownictwo związane z wizytą u lekarza w Niemczech.  <a href="https://learngerman.dw.com/de/in-der-arztpraxis-1/l-40505561/e-40507063">https://learngerman.dw.com/de/in-der-arztpraxis-1/l-40505561/e-40507063</a></p> <p>W ramach pracy domowej – własnej wykonajcie proszę z pomocą słownika internetowego zadanie 37 str. 65  <a href="https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski">https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski</a> link do słownika</p> <p>Viel Spass! – Miłej zabawy😊</p> <p>W razie pytań zapraszam do kontaktu: <a href="mailto:kamilakloc@interia.pl">kamilakloc@interia.pl</a> lub przez dziennik elektroniczny.  Viele Grüße! Kamila Kloc</p>	<p><i>Zadania będą podległy sprawdzeniu po powrocie do szkoły lub na lekcji online.</i></p>
3	Matematyka	Temat: Symetria względem punktu	<p>Widzimy się na Teams zgodnie z planem lekcji.  Podręcznik str. 221 - 222  Zad. 4 str. 222  Zad. 6, 8 str. 223</p>	
4	Chemia	<b>Temat:glukoza i fruktoza - właściwości i zastosowanie- ćwiczenia</b>	<p>1. Przeczytaj temat z podręcznika dotyczący budowy glukozy i fruktozy s 204  Podaj przykłady monosacharydów występujących w przyrodzie</p>	<p>Prace proszę podesłać na <a href="mailto:edytarozeck1974@o2.pl">email edytarozeck1974@o2.pl</a>  Spotykamy się online</p>

5	Historia	<p>Temat: <b>Początek III Rzeczypospolitej - ustalenia obrad okrągłego stołu.</b></p>	<p>1. Proszę przygotować podręcznik, zeszyt i przybory do pisania.  2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.  3. Przeczytaj temat lekcji – podręcznik, s. 226 – 229.  4. Obejrzyj dla utrwalenia wiadomości i umiejętności:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oEqSBflaDEE">https://www.youtube.com/watch?v=oEqSBflaDEE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISRuzA3pMI0">https://www.youtube.com/watch?v=ISRuzA3pMI0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J56lBR85us4">https://www.youtube.com/watch?v=J56lBR85us4</a>  <b>5. Wykonaj zadanie 1 i 2 s 229. Odpowiedź odeślij na TEAMS do końca lekcji.</b></p>	
6	Zaj. z wych.	<p>Temat: <b>Co to znaczy być odpowiedzialnym?</b></p>	<p>1. Obejrzyj:  <a href="https://www.youtube.com/watch/v= RCkbBeKP-lk">https://www.youtube.com/watch/v= RCkbBeKP-lk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch/v=M4cgv0nZGgU">https://www.youtube.com/watch/v=M4cgv0nZGgU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch/v=dRULpobOriA">https://www.youtube.com/watch/v=dRULpobOriA</a>  2. Odpowiedz sobie na postawione w temacie lekcji pytanie.</p>	
7	wdż	<p>Temat:  <b>Dojrzałość do małżeństwa.</b>  <b>ZAJĘCIA DLA CAŁEJ KLASY</b></p>	<p>Zapraszam na <b>Teams</b> zgodnie z planem lekcji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Narzeczeństwo i to, co się składa na dojrzałość do małżeństwa.</li> <li>Kryteria wyboru współmałżonka.</li> </ol> <p>Akty prawne zawierające regulacje dotyczące funkcjonowania małżeństwa i rodziny.</p>	<p><i>Spotykamy się na Teams o godzinie 13.40</i></p>