

PROCEDURA REALIZACJI NAUCZANIA W UKŁADZIE HYBRYDOWYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. WOJSKA POLSKIEGO W SZPROTAWIE

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz. 1239 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r. poz. 493)
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 780).
- Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia 14.05.2020r.

Procedura ma na celu:

zapewnienie realizacji podstawy programowej w tak zwanej formule hybrydowej dla uczniów fizycznie uczestniczących w zajęciach oraz dla uczniów realizujących zajęcia w formule kształcenia na odległość.

Do przestrzegania procedury zobowiązani są :

wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor oraz uczniowie.

Przed uruchomieniem realizacji zadań dydaktycznych - dyrektor wspólnie z nauczycielami:

1. Ustala liczbę uczniów, w poszczególnych klasach (od kl..I-VIII), których rodzice wyraża zgodę na udział dzieci w zajęciach stacjonarnie i dokonuje podziału poszczególnych klas na grupy.
2. Ocenia stan realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych klas.
3. Dostosowuje sposób realizacji podstawy programowej dla uczniów przebywających w szkole, jak i pozostających w domu.
4. W razie potrzeby ustala, czy oraz w jakim zakresie potrzebna jest modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania.

Nauczyciel w ramach swojego pensum prowadzi zajęcia oraz przygotowuje i przekazuje materiały do kształcenia na odległość.

Organizacja lekcji w formie tradycyjnej w klasach:

- Dokonuje się podziału oddziałów (kl. I – VIII) w szkole na pół i ustala, że w pierwszym tygodniu na zajęcia stacjonarne uczęszcza jedna grupa, a druga grupa w tym czasie ma kształcenie na odległość - w następnym tygodniu zamiana grup.
- Nauczyciele pracują zgodnie z Procedurą tradycyjnej formy kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie.
- Uczniowie mają prowadzone zajęcia dydaktyczne według planu lekcji.
- Uczniów, którzy uczą się stacjonarnie obowiązują Procedury tradycyjnej formy kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie.

Organizacja lekcji w formie zdalnej:

- Dokonuje się podziału oddziałów (kl. I- VIII) w szkole na pół i ustala, że w pierwszym tygodniu na zajęcia stacjonarne uczęszcza jedna grupa, a druga grupa w tym czasie ma kształcenie na odległość - w następnym tygodniu zamiana grup.
- Nauczyciele pracują zgodnie z Procedurą zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie.
- Materiały przygotowuje nauczyciel te same dla uczniów uczestniczących zdalnie, co i dla uczniów uczestniczących w lekcjach fizycznie.
- Uczniów pozostających w domu obowiązuje Procedura zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Szprotawie.